

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA STRĂINĂ III - engleză

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA MODERNĂ III – Engleză				
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.07				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. Gălbează Alina				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei					DC/DO-DI
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										11
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										2
Tutorial										2
Examinări										2
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru			3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) (1x25)=25							
3.9 Numărul de credite			1							

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze; Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie; Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile; Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul medicinei dentare, în limba engleză
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue ;Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul medicinei dentare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor și competențelor de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; să aplice tehnici de relaționare în echipă; să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1 – Dentistry	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1 oră
Seminar 2 – Dentistry		1 oră
Seminar 3 – Specialization		1 oră
Seminar 4 – Specialization		1 oră
Seminar 5 – The Dental Practice		1 oră
Seminar 6 – The Dental Practice		1 oră
Seminar 7 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 8 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 9 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 10 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 11 – Tooth Anatomy		1 oră
Seminar 12 – Tooth Anatomy		1 oră
Seminar 13 – Types of Teeth		1 oră
Seminar 14 – Types of Teeth		1 oră

Bibliografie

1. David Mitchell, Laura Mitchell, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 2014
2. Eastwood, John, *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press, 1999.
3. Evans, Virginia, Dooley Jenny, *Dentistry*, United Kingdom: Express Publishing, 2016
4. Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999
5. Scheller-Sheridan Carmen, *Basic Guide to Dental Instruments*, United Kingdom: John Wiley and Sons Ltd, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică a limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen	Colocviu Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 80%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min. 5,00).	70%

		Verificare pe parcurs Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student soluționează sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică însușite).	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,
15.09.2023

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Conf. univ. Gălbează Alina

Data avizării în Departament,
18.09.2023

Director de Departament,

Conf. univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana